

Realschule Maria Stern



respektvoll, menschlich, sozial



REALSCHULE MARIA STERN

Der Weg zu einer erfüllten Schullaufbahn!

Wir, als Schule in kirchlicher Trägerschaft, bieten Ihrem Kind eine **breite Allgemeinbildung, vertiefte Mathematik- und Wirtschaftskompetenz und die Möglichkeit zum Erlernen einer zweiten Fremdsprache**. In familiärer Atmosphäre mit ganzheitlicher Lebensorientierung auf Basis des christlichen Glaubens, kann sich Ihr Kind nach seinen Begabungen entwickeln und hat beste Voraussetzungen für eine erfolgreiche Ausbildung und einen nahtlosen Übertritt auf **FOS oder Gymnasium zum Abitur**.



Schulleitung

Wir freuen uns sehr, dass Sie Interesse an unserer Realschule im Herzen der Nördlinger Altstadt haben und mit dem Gedanken spielen, uns Ihr Kind anzuvertrauen. Als christliche bzw. katholische Schule steht für uns immer das **Kind im Vordergrund**. Unsere Pädagogik und unser ganzes Handeln richten sich nach diesem Grundsatz. Wir legen Wert auf **Menschlichkeit, Zugehörigkeitsgefühl, gegenseitige Unterstützung** und **Hilfsbereitschaft**. Wir erwarten von Lehrern, Eltern und Schülern, dass sie bewusst Verantwortung übernehmen.



Netzwerk

Einzelne Unterrichtsfächer vernetzt, genauso wie unsere Welt! Im NeWe (Netzwerk, ehemals Vernetzter Unterricht) werden nicht einzelne Themen, sondern **fächerübergreifende Module** lehrplankonform unterrichtet, wie es die Kinder aus dem wirklichen Leben und aus der Grundschule aus dem Heimat- und Sachunterricht gewohnt sind. Zusammengefasst sind die Fächer **Religion, Geographie, Geschichte und Biologie**. In allen Fächern finden ausschließlich angekündigte Leistungsnachweise (Schulaufgabe, schriftliche Abfrage, **Projekte, alternative Leistungsnachweise**, u.a.) statt. Im zweistündigen Projektunterricht (Exkursionen, Ausflüge, spielerisches Erfahren u.v.m.), welcher vierzehntätig stattfindet, starten wir mit einem gemeinsamen Mittagessen, um das **Gemeinschaftsgefühl** zu stärken.



Schulpastoral

Unser Bestreben ist es, Jugendliche auf dem **Fundament christlicher Werte** zu selbstbewussten und gebildeten Menschen zu erziehen. Sie sind es, die unsere Welt von morgen in **Freiheit und Verantwortung** gestalten und prägen. Hierbei ist uns unsere franziskanische Tradition wichtig und unsere Arbeit im Schulalltag fußt auf mehreren außerunterrichtlichen Angeboten. Dazu gehören beispielsweise die „**Tage der Orientierung**“, das Sozialpraktikum „**Compassion**“, der Spendenlauf „**Mossoró**“ oder die **Eichhörnchenaktion**. Des Weiteren rufen wir jährlich zur freiwilligen Haarspende am Weltkrebstag auf und legen Wert auf spirituelle und religiöse Angebote in allen Jahrgangsstufen.



iPad-Klassen

Seit dem Schuljahr 2021/22 werden alle unsere Schülerinnen und Schüler der fünften Klassen mit iPads ausgestattet. Mit einem durchdachten pädagogischen Konzept werden die Geräte Schritt für Schritt eingeführt und in den einzelnen Fächern gezielt und **maßvoll eingesetzt**. Die iPads sind bei uns **kein Heftersatz**, sondern stellen eine **sinnvolle Ergänzung** zum regulären Unterricht dar. Um unseren Schülerinnen und Schülern einen verantwortungsbewussten Umgang mit dem Tablet beizubringen, beziehungsweise um deren **Medienkompetenz** zu schulen, erhalten alle Fünftklässlerinnen und Fünftklässler gleich zu Beginn Unterricht in **Informationstechnologie**.



Schule digital

Alle Schüler*innen erhalten bei Eintritt die **gesamte Microsoft-Office-Suite** in der neuesten Online-Version mit den Programmen (Outlook, Teams, Word, Excel, PowerPoint, One Note, Forms und Sway) sowie eine eigene Mariastern-E-Mail-Adresse. Über den **Schulmanager** sind alle jederzeit über Aufgaben und Termine (Tests, Schulaufgaben, etc.) informiert; auch die Eltern über die eine mobile App! Alle Klassenzimmer verfügen über **WLAN, Apple-Smart-TVs, mit AppleAir-Play** und ermöglichen fortschrittlichen Unterricht. IT-Unterricht findet in zwei hochmodernen Räumen mit **je 18 Computearbeitsplätzen** statt.



Tutoren-System

Von der Grundschule
plötzlich an der Realschule: ein
großer Schritt für unsere noch „Kleinen“
aus Jahrgangsstufe 5. Da helfen unsere
Tutoren aus den 9. Klassen beim Ankommen
und beim Sich-Zurechtfinden. Man kann sich
jederzeit auch mit persönlichen Fragen an sie wenden.
Unter dem Motto: „**Füreinander und Miteinander**“
werden unsere „Fünfer“ später selbst einmal als Tutoren
Verantwortung übernehmen.



Netzgänger 3.0

Die Netzgänger sind ausgebildete Schüler*innen unserer 9. Klassen, die ihrem Kind in Tutorien nicht nur **Tipps für ein risikoarmes und gesundes Verhalten** von **Mediennutzung** näher bringen, sondern auch Handlungskompetenzen und Alternativen vermitteln. Dies geschieht in den Modulen „Smart im Netz“, „Cybermobbing“, „Virtuelle Spielewelten“ und „Soziale Netzwerke“. Da medienkompetente Kinder medienkompetente Eltern brauchen, wird das Projekt durch einen Elternabend mit den Peers abgerundet.



Offener Ganztag

In der offenen Ganztagsschule, die von **Montag bis Donnerstag** in der Zeit von **12:20 Uhr bis 16:15 Uhr** geöffnet ist, werden Schüler und Schülerinnen der **5. bis 7. Klassen** nach Ende des regulären Unterrichts pädagogisch betreut. Die hellen und freundlichen Räume des offenen Ganztags wurden neu möbliert und laden durch viele **Rückzugsmöglichkeiten und zahlreiche Spiel- und Lesecken** zum Verweilen ein. Unsere Kinder erhalten täglich ein Mittagessen, welches vom Tagungshaus Reimlingen geliefert wird. Bevor die Hausaufgaben- und Lernzeit beginnt, steht den Schülern nach dem Mittagessen Zeit zur freien Verfügung. Nach Beendigung der einstündigen **Lernzeit** stehen verschiedene **Freizeitaktivitäten**, wie beispielsweise ein Kicker-Turnier, ein Tischtennisturnier oder saisonbedingte Bastelangebote zur Auswahl.



MINT

Mathematik - Informatik - Naturwissenschaften - Technik

Begeisterung wecken, das Interesse anregen und die Fähigkeiten von Kindern und Jugendlichen im MINT-Bereich fördern (MINT: **Matematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik**), ist für die individuellen Zukunftschancen der Heranwachsenden als auch für unsere Gesellschaft von zentraler Bedeutung. Durch Projekte wie „Challenge des Monats“, **Mathe-im-Advent**, **Känguru-Wettbewerb**, **Informatik-Biber** und **Jugendwettbewerb der Informatik** fördern wir Kreativität, logisches Denken und die Entwicklung von eigenen Lösungsstrategien. Diese Angebote haben neben dem regulären Unterricht einen hohen Stellenwert an unserer Realschule und sind deshalb ein wichtiger Bestandteil unseres Schulkonzeptes.

The background image is a close-up, slightly blurred photograph of a desk setup. In the foreground, a spiral-bound notebook with a grid pattern is open. A hand holding a yellow pencil is visible on the left side, pointing towards the notebook. Behind the notebook, a calculator with a black body and orange buttons is partially visible. To the left of the notebook, there is a receipt or invoice with some text and numbers, including '150G WANILIAO' and '1,290'. The overall scene suggests a focus on accounting, finance, or business studies.

Wirtschaft

In den lebensnahen Fächern **Wirtschaft/Recht** und **BWR** simulieren die Schüler*innen anhand von **Musterfirmen** und Gesetzestexten die wirtschaftliche bzw. rechtliche Realität und üben die nötigen Buchungsvorgänge ein. Durch die **praxisnahe Begegnung in Betrieben, Banken** und auch im Amtsgericht können die Schüler*innen die Wirklichkeit erfahren bzw. erleben. Weiterhin steht neben dem klassischen Fachunterricht die **Berufsorientierung** im Fokus. Dabei erhalten alle Schüler*innen die erforderlichen Kenntnisse, um die bestmögliche Entscheidung nach der mittleren Reife für ihren weiteren Lebensweg treffen zu können. Auch die Zusammenarbeit mit den **Schulpartnern und der regionalen Wirtschaft** wird intensiv gepflegt. Durch verschiedene Wettbewerbe wie dem „Planspiel Börse“ oder dem „Wirtschaftswissen im Wettbewerb“ werden die erlernten Kenntnisse in der Praxis trainiert.



Schulpartner

Die Zusammenarbeit und Kooperation mit regionalen Firmen ist ein sehr großes Anliegen unserer Schule. Deshalb haben wir bereits seit zehn Jahren eine **IHK-Schulpartnerschaft** mit der **Destilla GmbH** aus Nördlingen. Um für unsere Schüler*innen eine **intensive und spezifische Berufsorientierung** gewährleisten zu können, kamen in den letzten Jahren noch zwei weitere Schulpartner mit der **Kutzschbach Electronic GmbH & Co. KG** und der **EIGNER Bauunternehmung GmbH** dazu. Diese Zusammenarbeit wird durch viele regelmäßige **Projekte und Aktionen** geführt, die unsere Schüler*innen bei der Berufswahl unterstützt. Außerdem sind wir für das großzügige Sponsoring unserer Schulpartner sehr dankbar.



Französisch

Weltweit von mehr als 300 Millionen Menschen gesprochen, entdecken unsere Schüler*innen die Faszination schnell, denn Französisch ist die **Sprache der Mode, der feinen Küche, des Theaters, des Tanzes, der Architektur, des Geistes und der Liebe**. Sie öffnet den Blick für das Weltgeschehen aus anderer Perspektive, erleichtert das Erlernen weiterer romanischer Sprachen (Italienisch, Spanisch), und ist ideal für den **Übertritt auf das Gymnasium**. Französisch kochen und backen, singen, Filme sehen sowie Klassenfahrten nach Frankreich vermitteln Kultur und Lebensart und garantieren jede Menge Spaß!



Werken

Im lebenspraktischen Fach Werken entwickeln die Schüler*innen Freude an **Kreativität** und dem eigenen handwerklichen Tun. Hier gilt es Ideen zu entwickeln, zu designen, zu **planen und konstruieren**. Beginnend mit **TECHNISCHEM ZEICHNEN** auf Papier und am Computer (CAD, im Fach IT), über das Festlegen eines **sinnvollen Arbeitsablaufs**, zählen hier auch **Formschönheit des Entwurfs und Präzision beim Fertigen** des Werkstücks. Der Umgang mit unterschiedlichen Materialien wie Holz, Metall, Kunststoff, etc. lässt Möglichkeiten und Grenzen entdecken und erweitert dabei die Kenntnis über Materialeigenschaften: **WERKEN** bedeutet: **Förderung der motorischen Intelligenz** und der individuellen gestalterischen und handwerklichen Fähigkeiten.



Kochen und Backen

„Essen hält Leib
und Seele zusammen“,
sagt das Sprichwort, und so ver-
mittelt das Fach „Kochen“ zentrale

Alltags- und Lebenskompetenzen.

Neben der Zubereitung leckerer Gerichte,
hauptsächlich unter Verwendung regionaler
und saisonaler Lebensmittel, erlangen die Schü-
ler*innen wertvolles Wissen zu artgerechter Tierhal-
tung, zu Obst-, Gemüse- und Getreideanbau, zu
Lebensmittelproduktion und **gesunder Ernährung**.
Ebenso **Vorratshaltung** und **Hygiene** sowie **schonen-
der Umgang mit Ressourcen** steht auf dem Lehrplan.
Kochen als Schulfach steht mitten im Leben!



Rockbands

Drums, Keyboard, E-Guitar, Bass und Vocals - die klassische Bandbesetzung findet sich in unseren Schulbands der Unter- und Oberstufe: „**School of Rock I**“ und „**School of Rock II**“. Fetzig Rhythmen & Riffs werden im mit Instrumenten ausgestatteten Proberaum geübt, bevor sie „On Stage“ mit **professioneller Event-PA** und **Lichtanlage** gehen. Unsere „AG Licht und Ton“ sichert satten Sound und eine strahlende Bühnenshow!



Bigband

Ob Benny Goodman,
Glenn Miller, Duke Ellington oder
eine mitreißende Nummer aus „Blues
Brothers“ - unsere Bigband hat glänzende
Auftritte! Bei **Festveranstaltungen** mit **Swing**,
Latin, Jazz, Rock und Soul erklingen Saxophone,
Trompeten, Posaunen, Hörner, Klarinetten, Querflöten
und eine **Rhythm-Group** (E-Piano, E-Bass, E-Gitarre,
Schlagzeug): Die Begeisterung des Publikums ist immer garantiert!



Sport und Action

Bei uns spielt der Sport eine wichtige Rolle. Neben vielen Wahlfächern, wie z. B. die **AG Fußball** oder **Rückschlagspiele**, finden auch einige Sportereignisse im Schuljahr ihren Platz. Der **Destilla-Cup** im Fußball sowie das Völkerballturnier für die 5. und 6. Klassen und die **Bundesjugendspiele** fördern das **Gemeinschaftsgefühl**. Außerdem ist auch die Teilnahme an verschiedenen Wettkämpfen ein wichtiger Bestandteil, bei denen der jeweilige Kreissieger ermittelt wird. Das Highlight findet in der 7. Jahrgangsstufe in **Südtirol** statt. Die Schülerinnen und Schüler erlernen **innerhalb einer Woche das Skifahren**. Natürlich werden im Sportunterricht vielfältige Sportarten geübt und mit Freude in der schuleigenen Turnhalle ausgeführt.



Greenstars

Die Natur- und Umweltgruppe **Green-Stars** der Realschule Maria Stern engagiert sich in Nördlingen bereits seit Jahren unermüdlich mit vielfältigen Aktionen im Bereich des **Arten- und Naturschutzes**. Dies wurde sogar beim **Schöpfungspreis** des Bistums Augsburg im Schuljahr 2021/22 mit einem **ersten Platz** gewürdigt. Die Schülerinnen und Schüler stammen vornehmlich aus der fünften und sechsten Jahrgangsstufe. Dabei geht es nicht nur um **Natur- und Umweltprojekte vor Ort**, sondern auch um weltweite Zusammenhänge. Sie beteiligen sich zum Beispiel an der Haus- und Straßensammlung des Bund Naturschutzes in Bayern, die Pflege und Bepflanzung von Hochbeeten, Naturerlebnistage, Amphibienschutzaktionen, Betriebserkundungen oder auch - regelmäßig und von Anfang an - die Beseitigung von Müll in der Natur.



Schülerfirma

Die Schülerfirma **StarCompany** ist eine Arbeitsgemeinschaft für Schüler*innen **ab der 8. Klasse**. Sie ist zuständig für den Verkauf unserer Schulkleidung und organisiert verschiedenste Aktionen und Veranstaltungen im jeweiligen Schuljahr, wie zum Beispiel unseren **Spendenlauf für Mossoró**, unsere **Berufsmesse „Tag der Berufe“** oder auch das Fußballturnier „Destilla-Cup“. Dabei werden **wirtschaftliche Kenntnisse und Fertigkeiten lebensnah eingeübt und gefestigt**, aber auch **Kreativität und Eigeninitiative** werden gefördert.



Option Abitur

Ihrem Kind stehen **alle Möglichkeiten** nach dem Realschulabschluss offen. Egal für welchen Weg bzw. für welche weiterführende Schule Sie sich am Ende der vierten Klassen entscheiden, Ihr Kind wird bei entsprechender schulischer Leistung immer die Möglichkeit haben, die **Allgemeine Hochschulreife** zu erhalten. Ein großer Teil unserer Absolventinnen und Absolventen führt nach der Mittleren Reife seine Schulkarriere an der Fachoberschule oder dem Gymnasium sehr erfolgreich fort.

Warum eine katholische Schule?

- **Familiäre Atmosphäre**
- **Individuelle Förderung**
- Mehr **Geborgenheit**, umfangreiche Betreuung
- **Wertschätzender Umgang**
- **Weltbegegnung** (ehemals Morgenkreis)
- **AFRA-Modell mit NeWe** in der 5. und 6. Jahrgangsstufe als Alternative zum klassischen Schulbetrieb - Fächergrenzen überwinden, Zusammenhänge erkennen und aus unterschiedlichen Perspektiven betrachten, ganzheitliches Lernen

- **Leichte Eingewöhnung** durch **wenig Lehrerwechsel**
- Außschließlich **angekündigte Leistungsnachweise**
- Zusatzangebote
- Konstant hohes Lernniveau
- Mehr **Gestaltungsspielraum** für Lehrer
- **hohe Motivation**
- **Permanent auf der Höhe der Zeit**
(z. B. Digitalisierung, Methoden, Angebote, etc.)
- **Einfacher Übertritt** in die **gymasiale Oberstufe**
- **Ganzheitliche Lebensorientierung** auf Basis des **christlichen Glaubens**.

